

**2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 5.SINIF OKUMA-YAZMA 2. SENARYO 1.TÜRKÇE1. SINAV
KAZANIM TABLOSU**

ÖĞRENME ALANI	2.SENARYO	ALT ÖĞRENME ALANI	SORU SAYISI
OKUMA	T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	SÖZ VARLIĞI	1
OKUMA	T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	SÖZ VARLIĞI	1
OKUMA	T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.	SÖZ VARLIĞI	1
OKUMA	T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	ANLAMA	1
OKUMA	T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.	ANLAMA	2
OKUMA	T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	ANLAMA	1
YAZMA	T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar.	Alt öğrenme alanı yok.	1

**2023/2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 6.SINIF TÜRKÇE DERSİ OKUMA-YAZMA 6. SENARYO 1. SINAV
KAZANIM TABLOSU**

	6.SENARYO	ALT ÖĞRENME ALANI	SORU SAYILARI
OKUMA	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmalarını sağlar. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmasını teşvik edilir.	SÖZ VARLIĞI	1
OKUMA	T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Konuşurma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.	ANLAMA	1
OKUMA	T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	ANLAMA	1
OKUMA	T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	ANLAMA	1
OKUMA	T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	ANLAMA	1
OKUMA	T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.	ANLAMA	1
OKUMA	T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. a) Öğrencilerin haber fotoğrafları ve karikatürleri yorumlayarak görüşlerini bildirmelerini sağlar. b) Haberi/bilgiyi görsel yorumcuların nasıl ilettiklerinin sorgulanması sağlanır.	ANLAMA	1
YAZMA	T.6.4.9. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	ANLAMA	1

2023/2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 7.SINIFLAR 1. TÜRKÇE SINAVI KAZANIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI	9.SENARYO	ALT ÖĞRENME ALANI	SORU SAYISI
OKUMA	T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	SÖZ VARLIĞI	1
OKUMA	T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir.	SÖZ VARLIĞI	1
OKUMA	T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur. b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.	SÖZ VARLIĞI	2
OKUMA	T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur.	SÖZ VARLIĞI	1
OKUMA	T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	ANLAMA	1
OKUMA	T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.	ANLAMA	1
OKUMA	T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. a) Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	ANLAMA	1
YAZMA	T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.	Alt öğrenme alanı yok.	1

**2023/2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YIL TÜRKÇE DERSİ 8. SINIF OKUMA-YAZMA
1. SINAV KAZANIM TABLOSU**

ÖĞRENME ALANI	5.SENARYO	ALT ÖĞRENME ALANI	Soru Sayısı
OKUMA	T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Benzetme (teşbih), kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak) ve karşıtlık (tezat), abartma (mübalağa) söz sanatlarının belirlenmesi sağlanır.	SÖZ VARLIĞI	1
OKUMA	T.8.3.14. Metinle ilgili soruların cevapları. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.	ANLAMA	1
OKUMA	T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.	ANLAMA	1
OKUMA	T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	ANLAMA	1
OKUMA	T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, abartma, nesnel, öznel ve duygu belirten ifadeler üzerinde durulur.	ANLAMA	1
OKUMA	T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	ANLAMA	1
YAZMA	T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin anlatımın türü ve konusuna göre gerçekçi veya hayali öğeleri tasarlamaları, uyumlu bir zaman ve mekân kurgusu yapmaları, serim, düğüm ve çözüm bölümlerine yer vermeleri sağlanır. b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaya, günlük hayattan örnekler vermeye yönlendirilir.	YAZMA	1
YAZMA	T.8.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	Alt öğrenme alanı yok.	1
YAZMA	T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	Alt öğrenme alanı yok.	1
OKUMA	T.8.3.9. Fıllimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. Fıllimsilerin türleri fark ettirilir. Ekler ezberletilmez.	SÖZ VARLIĞI	1