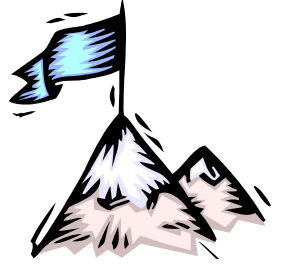




BAŞARIYA GİDEN YOLU NASIL OLUŞTURABİLİRİZ?



“İnsan bir şeyi ciddi olarak istemeye görsün;
hiçbir şey aşılamayacak kadar yüksekte değildir.”
Anderson

Belki başarı kavramını bir şablona oturtmak doğru değildir. Herkesin kendine özgü bir başarı çizgisi vardır. Ancak biz sizlerle başarıya giden yolu ana hatlarıyla paylaşmak istiyoruz. Başarıya giden yolda ilk adım motivasyondur. Motivasyon, bireyin harekete geçmesini ve eylemde bulunmasını sağlayan enerjinin kaynağıdır. Her birey için bu enerjiyi ortaya çıkaran çeşitli faktörler olabilir. Bunlar; ailesi, arkadaş çevresi, yakın çevresi, öğretmeni veya öğrencinin belirlediği hedefler olabilir. Bunlardan en önemlisi ve en anlamlısı öğrencinin belirlediği hedeflerdir yani öğrencinin kendi kendine motive etmesidir. Buna kısaca “**otomotivasyon**” da diyebiliriz. Bu durumda motivasyon araçlarının kontrolü öğrencinin elindedir ve hiç bir zaman bir şeyler ya da birileri tarafından motive edilmeyi beklemeyecektir.

Bilgi donanımı ikinci adımdır. Her şeyin kendine özgü bir bilgi donanımı vardır. Bir işte ya da meslekte başarılı olabilmenin temel koşulu bilgi donanımının yeterli bir şekilde gerçekleştirilmiş olmasıdır. Buna benzer şekilde derslerde de başarılı olabilmenin temel koşulu bilgi donanımının yeterli şekilde gerçekleştirilmiş olmasıdır. Derslere ön hazırlık, ders anında takınılan tavır (dinleme ve konsantrasyon), öğrenilen bilgilerin tekrarlanması vb. durumlarda öğrencinin sergilediği tavırlar bilgi donanımı için büyük önem taşımaktadır. Zamanın etkin ve verimli kullanılması bu süreci kolaylaştıracaktır.

Üçüncü adım **performanstır**. Performans yapabilme gücü demektir. Eğer öğrencinin motivasyonu varsa ve bilgi donanımını yeterli bir şekilde gerçekleştirebiliyorsa, şimdi sıra kazanılan bilgilerin yapabilme gücüne dönüştürülmesine gelmiş demektir. Buna bilgileri kullanabilme gücü ve becerisi de diyebiliriz. Öğrenilen bilgilerin sınanması (kullanılması) yapabilme gücünü geliştirecektir. Soru çözmek, edinilen bilgilerle ilgili projeler hazırlamak, araştırmalar yapmak bilginin kullanılması ve bellekte kalıcı olması için gereklidir.

Değerlendirme, dördüncü adımdır. Eğer öğrenci kendisine “şimdiye kadar öğrendiğim bilgilerin ne kadarını özümsemişim, ne kadarını kullanabiliyorum, nerelerde ve ne tür hatalar yapıyorum” sorularını soruyorsa kendini değerlendirmeye başlamış demektir. Değerlendirme şimdiye kadar açıklanan adımların her birinin ayrı ayrı değerlendirilmesi anlamına gelir. Motivasyonda bir sorun mu var, bilgi donanımında yetersizlikler mi var, yapabilme gücü mü yeterli değil? Tüm bu soruların yanıtlarının aranması sağlıklı bir değerlendirme için yeterli olacaktır. Başarıya giden yolda beşinci adım “**düzeltilme**”dir. Hangi noktalarda sorun



olduğunu saptadıktan sonra yapılacak iş bu sorunları gidermenin yollarını araştırmak, başkalarından da yardım alarak çözümler üretmeye çalışmak ve bunları uygulamaya koymaktır. Yukarıda tüm açıklananları aslında bir cümle ile açıklamak mümkündür; çocuklarımıza yaşam vizyonu kazandırabilmek ya da vizyonu olan çocuklar yetiştirmek.

SEVGİYLE YAŞAYIN...

REHBERLİK SERVİSİ