

5. Sınıf Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	KONULAR	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav															
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav													
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo				
SESLER VE HARFLER	*Harfler	Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle tanıır.	3	5	4	2	2	5	3	3	4	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Selamlama İfadeleri	Basit selamlama ifadelerini ayırt eder.	4	1	-	1	1	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	*Harflerin Yazılışı (Başta – Ortada - Sonda)	Tanıdığı harf ve ifadeleri gördüğü şekliyle yazar.	4	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Harekeler ( Üstün – Esre – Ötre )	Arapçanın harekeleme sistemini tanıır.	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Uzatma Harfleri ( ؤ - ؤ - ؤ )	Arapçanın seslerini birbirinden ayırt eder.	5	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
OKUYORUM VE YAZIYORUM	*2.SINAV Cezm ve Şedde	Arapçanın harflerini ortografik şekilleriyle tanıır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3	2	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	
	*Ta-i Marbuta ve Tenvin	Ta-i Merbutayı tanıır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	4	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	
	Tenvin → → →	Arapçanın harekeleme sistemini tanıır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	
	*Elif– Lam Takısı ( ؤ )	Lam-ı Ta'rifi tanıır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	
	Şemsi ve Kameri Harfler	Şemsi ve Kameri harfleri tanıır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Selamlama Diyalogları	Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	2	-	1	1	1	1	1	1	
	Sınıfta Kullanılan Bazı Kısa İfadeler	Sınıf içi basit yönergeleri uygular.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	1	1	1	1	1	1	
			20	12	12	9	8	12	10	10	10	9	10	20	9	12	10	10	10	7	13	10	13	13	13	13	11	

Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen konu sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

Kritik konular (\*) işareti ile gösterilmiştir.

6. Sınıf Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu																								
Tema	KONULAR	Ortak Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav											
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
GÜNLÜK HAYAT	1. DERS: Okulda	Günlük hayatla ilgili basit sorulara iletişimi sürdürülecek derecede cevap verir.	2	-	1	-	-	1	1	1	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	<b>*( Ben, sen, o) zamirlerinin kullanılışları</b>	Dinlediği Arapça ifadeleri iletişimi sağlayabilecek derecede kullanır.	3	4	5	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	
	<b>*( Bu ) zamirinin kullanımı</b>	Dinlediği basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir.	3	3	5	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2. DERS: Oyun Alanında	Günlük hayatla ilgili kelimeleri basit söz öbekleriyle ve kısa cümlelerle tarif eder.	4	1	-	-	1	1	1	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	1-10 Arası Sayma Sayıları	1-12 arasındaki sayıları tanıır.	2	1	2	1	-	1	1	1	1	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
YİYECEK VE İÇECEKLER - SAĞLIK	3. KONU: Evde	Günlük hayat ile ilgili dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur.	3	1	-	-	1	1	-	1	-	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Soru edatlarını kullanımı	İletişim esnasında temel zaman ifadelerini kullanır.	3	1	-	-	1	-	1	1	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	1. DERS: Kahvaltıda	Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1	1	2	
	<b>*( İstiyorum – İstemiyorum ) Kalıbı</b>	Duyduğu basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	
	2. DERS: Öğle Yemeğinde	Yiyecek ve içeceklerle ilişkin dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	1	1	-	1	2	1	2	
	( Tercih Ederim / Etmem ) Kalıbı	Basit, açık, yavaş ve anlaşılır günlük konuşmaları takip eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	2	-	1	1	1	-	1	1
	3. DERS: Akşam Yemeğinde	Yiyecek ve içeceklerle ilişkin basit sorulara iletişimi sürdürülecek derecede cevap verir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	-	1	1	-	-	
	( Hangisini tercih edersin ) kalıbının öğrenilmesi	Yiyecek ve içeceklerle ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle tarif eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	1	-	1	1	
	<b>*1. DERS: Vücudun Organları</b>	Dinlediği sağlık ile ilgili ifadeleri tanıır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4	3	2	3	2	3	3	5	3
				20	11	13	6	7	8	8	8	7	13	9	20	10	10	10	11	11	7	11	12	15

Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen konu sayıları ile öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır. Kritik konular (\*) işareti ile gösterilmiştir.

7. Sınıf Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	KONULAR	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav													
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav											
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		
HAVA DURUMU-ALİŞVERİŞ-MESLEKLER	*1. DERS: Mesleğin Ne?	Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
	- Kelime ve Kavramlar	Kendini, annesinin ve babasının mesleğini tanıtır.	3	-	-	-	-	1	1	1	3	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2. DERS: Öğretmenim	Başkası hakkında bilgi edinmek için sorular sorar.	3	1	3	1	2	2	-	1	2	2	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Kelime ve Kavramlar	Gündelik yaşam ortamlarında kullanılan basit ifadeleri tanıtır.	5	-	-	1	2	1	1	1	2	2	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	*3. KONU: Hayalim	Okuduklarında yakın gelecek zamana ait ifadeleri tanıtır.	5	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	2	1	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	2
	1. DERS: Bakkalda	Bakkalda, kırtasiyede, halk pazarında vb. yerlerde ne istediğini ifade eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	1	-	-	1	1	2	3	2	-	-	-
	2. DERS: Kırtasiyede	Okuduğu kısa ve basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorular sorar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1	-	-	1	1	2	3	2	-	-	-
	3. DERS: Halk Pazarında	Bakkalda, kırtasiyede, halk pazarında vb. yerlerde ne istediğini çok kısa ve basit cümlelerle yazılı ifade eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3	2	2	3	2	3	2	-	2	3	-	3
	* 1-19 arası sayma sayıları	1- 19 arası sayma sayılarını tanıtır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2	-	-	-	-	3	-	4	-	-	-
	*1. DERS: Hava Yağmurlu	Hava durumu ile ilgili dinledikleri sözcük, sözcük öbekleri ve kısa cümleleri tanıtır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	4	2	2	2	2	3	2	3	3	-	3
			20	7	10	6	9	10	6	9	12	13	7	20	12	12	7	9	9	10	15	10	15	10	10	

Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen konu sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.  
Kritik konular (\*) işareti ile gösterilmiştir.

8. Sınıf Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	KONULAR	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav																
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav														
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo					
ETKİNLİKLER	*1. DERS: Kulüpler	Duyduğu/dinlediği sözcükleri/cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır.	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2. DERS: Tiyatro	Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu tanır.	4	2	1	-	1	1	-	2	2	1	2	4	4	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3. KONU: Gezi	Açık ve basit yazılı yönergeleri anlamlandırır.	5	2	2	-	1	1	-	2	-	1	1	2	2	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	1	1	1	1
	* Tam saat ve buçuk saatler	Tam saat ve buçuk saatleri tanır.	3	3	3	4	2	2	2	3	3	2	3	-	-	1	2	1	1	-	-	1	1	1	1	1	1	-	-
KÜLTÜR VE S	1. DERS: Edebiyat	Dinlediği kültür sanatla ilgili metinleri anlamlandırır.	4	1	1	-	1	-	4	2	2	1	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-
	*2. DERS: Kitap Fuarında	Hoşlanıp hoşlanmadıkları hakkında konuşur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	3	2	2	2	3	2	4	3	3	2	2	2	2	2	
	3. DERS: El Sanatları	Okuduğu metinlerdeki/diyaloglardaki olayların oluş sırasını belirler.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	2	1	-	1	-	-	2	-	1	1	1	1	1	1	
DEĞERLER	*1. DERS: Dostluk	Dinlediği, günlük hayatta sık kullanılan somut, bildik konularla ilgili kısa, basit metinleri/diyalogları anlamlandırır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	
	2. DERS: Yardımlaşma	Diyaloglarında gündelik nezaket ve hitap biçimlerini kullanır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
			20	11	10	6	7	7	9	12	10	8	10	20	10	9	8	8	9	7	11	10	9	8	8	8	9	8	

Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen konu sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

Kritik konular (\*) işareti ile gösterilmiştir.